



اولویت های پژوهشی در آموزش گروه فناوری اطلاعات سلامت

- ✓ شبکه های اجتماعی و نقش آنها در ارتقای فرآیند آموزش و یادگیری
- ✓ فناوری وب و نقش آن در آموزش و توانمند سازی افراد ناتوان و معلول
- ✓ بازی سازی و نقش آن در ارتقای فرآیند آموزش و یادگیری
- ✓ روشهای نوین مستندسازی دانش در محیط های آموزشی
- ✓ نقش فناوری اطلاعات در تحلیل و سنجش سبک های آموزشی
- ✓ کاربرد ابزارهای دنیای دیجیتال و فرادرس ها در ارتقای فرآیند آموزش و یادگیری
- ✓ نقش مدل های تعاملی مبتنی بر فناوری اطلاعات در بهبود تعامل مدرس و فراگیر
- ✓ تولید محتوای دیجیتال و نقش آن در ارتقای مهارت های شناختی، رفتاری و تحلیلی
- ✓ رهبری و حاکمیت آموزشی در بستر دنیای دیجیتال
- ✓ استفاده از فناوری های نوین اطلاعاتی برای تسهیل آموزش های آنلاین و مجازی
- ✓ متن کاوی و نقش آن در تحلیل بازخوردهای مدرسین و فراگیران
- ✓ آموزش از راه دور
- ✓ بکارگیری فناوری اطلاعات در نقش پشتیبان مدل های آموزشی
- ✓ واقعیت مجازی ، افزوده و تلفیقی در بهبود فرآیند آموزش و یادگیری
- ✓ سواد رسانه ای و نقش فناوری اطلاعات در بکارگیری موثر آن در آموزش

اولویت های پژوهشی در آموزش گروه اقتصاد سلامت

- ✓ بررسی روش ارتقای اساتید در دنیا و ارائه الگو برای ایران
- ✓ بررسی نقش و تاثیر آیین نامه های ارتقا برای اهداف پیش بینی شده (تولید علم ، نه مقاله)
- ✓ بررسی ارتباط دانشگاه و صنعت در دنیا و ایران
- ✓ بررسی اثربخشی و پیامدهای آموزش مجازی در مقایسه با آموزش حضوری
- ✓ بررسی راهکارهای پیشگیرانه از فروش پایان نامه
- ✓ بررسی خروجی اساتید (پژوهشی و آموزشی و ...) در دانشگاه های علوم پزشکی کشور

اولویت های پژوهش در آموزش گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

- ✓ ارزیابی کاربردپذیری سیستم یادگیری الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ✓ مطالعه تاثیر کتابخانه دیجیتالی و مخزن دیجیتال دانشگاهی بر یادگیری الکترونیکی
- ✓ روش های نوین آموزشی در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و بررسی اثربخشی آنها
- ✓ بررسی میزان رضایت دانشجویان از روشهای آموزشی موجود
- ✓ مطالعه تطبیقی روش های نوین آموزشی در ایران در کشورهای مختلف
- ✓ ارائه آموزش الکترونیک و آموزش از راه دور استفاده از محیطهای آنلاین همزمان و غیر همزمان، تکنولوژی های نوین آموزشی، برگزاری آزمون ها
- ✓ ارزیابی برگزای دوره های رسمی بلند مدت و کوتاه مدت آنلاین
- ✓ روشهای تدریس و مدلهای سنجش یادگیری

اولویت های پژوهش در آموزش گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

حیطه ی مدیریت و رهبری آموزشی

- الگوها و روشهای مدیریت و رهبری آموزشی
- انگیزش منابع انسانی در حوزه آموزش
- برنامه ریزی، سازماندهی، بودجه بندی، هماهنگی و کنترل و رهبری در آموزش
- هزینه اثربخشی آموزش
- طراحی و ارزشیابی برنامه های توانمندسازی استاد و کارکنان
- استاندارد سازی آموزش

حیطه ی برنامه ریزی درسی و آموزشی

- توسعه ی الگوی نیازسنجی برنامه های درسی مبتنی بر نیاز و علائق فراگیر
- بازنگری و به روزرسانی برنامه های درسی (کوریکولوم، طرح دوره، طرح درس)
- طراحی الگوی توسعه ی میان رشته ای در برنامه های درسی
- طراحی گایدلاین های آموزشی یادگیری

حیطه ی یادگیری الکترونیکی

- طراحی، اجرا و ارزشیابی فرایند یاددهی / یادگیری از طریق آموزش مجازی
- ارزیابی کارائی و اثربخشی آموزش مجازی از دیدگاه مدیران، اساتید و فراگیران
- طراحی، تدوین و پیاده سازی مداخلات انگیزشی جهت اعضای هیأت علمی و فراگیران در راستای توسعه آموزش مجازی
- طراحی، اجرا و ارزیابی اثر آموزش از طریق شبکه های اجتماعی
- طراحی، اجرا و ارزیابی اثر آموزش از طریق آموزش از راه دور

حیطه ی ارزشیابی

- طراحی و روانسجی ابزارها و آزمونهای درسی
- ارزشیابی فرایندهای آموزش و یادگیری
- ارزشیابی استاد و دانشجو
- تحلیل و ارزشیابی آزمونهای تحصیلی (آغازین، تکوینی، تراکمی)
- ارزشیابی محتوا و رسانه های آموزشی
- پیگیری و پایش دانش آموختگان (وضعیت تحصیلی و حرفه ای)
- انگیزش و رضایت مندی در دانشجویان و اساتید
- ارزشیابی روش تدریس